

머
리
말



한자와 한문 세계의 여행을 시작하는 여러분, 반갑습니다. 이제 여러분과 함께 한자와 한문에 담긴 이야기를 나누려고 합니다. 영화 속 시간 여행자들처럼 타임머신을 타고 수천 년을 거슬러 올라 먼 땅 사람들의 생각을 접해 보기도 하고, 때로는 몇 백 년 전 우리 옆집 할아버지와 할머니를 찾아가기도 할 것입니다. 우리의 모든 여행이 그러하듯, 여행자의 마음속에 지금의 자신을 보다 잘 이해하고, 서로를 보다 깊이 느끼며, 보다 행복한 미래를 만들어 나아가기 위한 간절한 소망들이 있을 때 그 여행이 더욱 값지 않을까 생각합니다.

수천 년 전에 만들어진 한자와 한문의 세계를 여행하면서, 여러분이 생각하는 방식이나 고민하는 문제들이 옛사람들과 놀라울 만큼 닮았다는 사실을 체험하게 될 것입니다. 그리고 지금 우리 언어생활 속에 생생하게 살아 있는 한자들을 경험하며 친근한 정겨움을 느낄 수도 있을 것입니다.

한자로 엮어진 문장들은, 우리 삶에 힘이 되고 지혜가 되어 주는 이야기를 담고 있습니다. 이 책에 담은 문장들은 수천 년, 수백 년의 시간 여행을 거쳐 오면서 생명력을 잃지 않고 갈수록 빛을 발하는 이야기들입니다. 이 이야기들과 함께, 우리가 따로 동떨어진 혼자가 아닌, 서로 함께하는 존재로서 이 무한한 우주 속에 살아 숨 쉬고 있음을 느낄 수 있기를 바랍니다.

이 책은 여러분의 여행을 보다 유쾌하고 편안하며 다채롭게 하기 위해 최선의 노력을 다하였습니다. 이 책에 담은 이야기들, 여러분과 함께 나누는 이야기들이 자신을 돌아보고 친구와 가족, 우리와 세상을 생각하는 의미 있는 밑거름이 되기를 바랍니다. 그리고 무엇보다 이 책과 함께한 여러분 모두 행복하기를 기원합니다.

집필자 일동

이 책의 구성과 특징

이 교과서는 2015 개정 교육과정에 근거하여 개발하였다. 한자, 한문 학습에 꼭 필요한 기초 학습 내용을 도입 단원으로 설정하고, 개정 교육과정의 핵심 역량을 바탕으로 주제를 도출하여 대단원 8개와 소단원 25개로 구성하였다.

교과서 체제는 획일적이고 단조로운 구성을 벗어나 단원 성격과 특징에 따라 변화를 꾀하였고, 교수·학습의 용이성을 감안하여 학습의 효율성을 추구하는 데 역점을 두었다.



대단원 소개

- 대단원 학습의 길잡이와 성취해야 할 학습 목표를 제시하였다. 또한 대단원의 특징을 흥미로운 삽화로 꾸며 일상에서 흔히 겪을 수 있는 상황과 연계하고자 하였다.

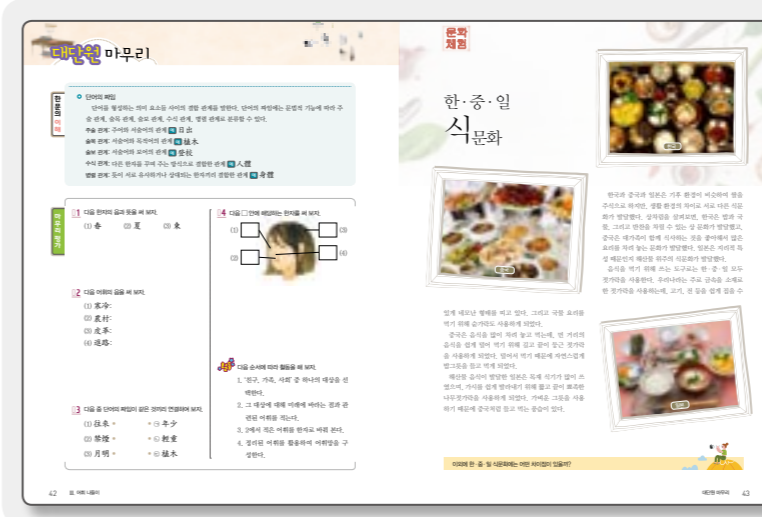
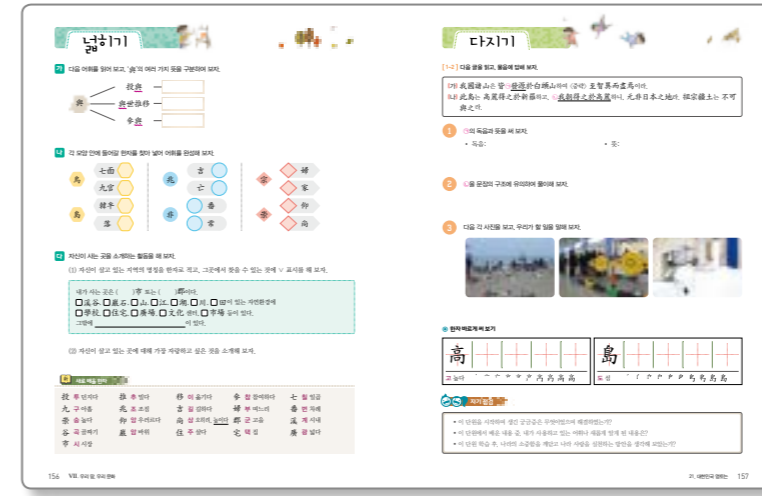


단원 도입

- 나에게 묻기: 자기 주도 학습의 취지를 살려 학습자의 현재 상태나 입장을 생각해 보도록 하는 질문을 던졌다.
- 들머리 활동: 본문을 읽기 전에 학습 동기를 유발하기 위한 활동 문제를 제시하여 본문 학습을 준비하도록 하였다.

단원 본문

- 학습 목표: 학습 목표를 읽고 학습자가 궁금해 할 수 있는 사항을 생각해 보도록 하였다.
- 본문은 학습 내용과 시각 자료를 함께 제시하여 흥미를 갖도록 하였고, 그 아래 새로 배운 한자를 익히도록 배치하였다.



본문 익히기

- 본문 내용을 풀이하고 이해하는 데 도움을 주고자 하였다. 특히 교수·학습의 원활한 소통과 학습자의 참여도를 높이기 위해, 질의 응답을 통해 창의적인 생각을 이끌어 낼 수 있도록 하였다.

본문 더하기

- 더 알아보기: 본문 내용과 연계되는 타 교과 학습 내용, 인성 함양, 가치관 형성 등에 도움이 될 수 있는 자료들을 참고할 수 있도록 하였다.
- 함께해 보기: 본문 학습을 통해 모둠별, 또는 개인별로 수행할 수 있는 활동을 제시함으로써 학습 결과를 정리할 수 있도록 하였다.

학습 넓히기

- 본문 학습을 통해 이미 배운 한자나 어휘를 보다 확장하여, 타 교과 학습 용어나 일상생활에서 자주 사용하는 어휘를 염선하여 체계적인 학습이 이루어지도록 '한자-어휘-문장' 단위로 조직하였다.

학습 다지기

- 소단원 학습 결과를 평가하는 데 목적이 있다. 학습 목표 중심의 평가 문제를 제시하였고, 주요 한자를 바르게 쓸 수 있는지, 학습자 스스로 어느 정도나 목표를 성취하였는지 점검해 보도록 하였다.

대단원 마무리

- 대단원을 통해 공부한 문법 요소들을 요약·정리하고, 마무리 평가 문항을 제시하여 대단원 학습의 결과를 점검하도록 하였다. 문화 체험을 통해서도 한자 문화권의 문화와 특징을 체험할 수 있는 기회를 갖도록 하였다.

한자의 이해 8

I 한자의 첫걸음

- 1. 해와 달, 그리고 또 18
- 2. 따로 또 같이 22
- 대단원 마무리 26

II 어휘 나들이

- 3. 주위를 둘러보면 30
- 4. 나에게 가족이란 34
- 5. 더불어 사는 세상은 38
- 대단원 마무리 42

III 생각을 키우는 성어

- 6. 나의 마음 너에게 46
- 7. 옛것을 배워서 52
- 8. 말하지 않아도 58
- 대단원 마무리 64

IV 짧은 말, 큰 울림

- 9. 가는 말이 고와야 68
- 10. 비록 작은 일이라도 74
- 11. 남을 사랑하면 80
- 대단원 마무리 86

V 옛 노래의 정취

- 12. 알밤 삼 형제 90
- 13. 한강을 건너며 96
- 14. 임을 보내며 102
- 15. 더위를 피해서 108
- 대단원 마무리 114

VI 선인의 발자취

- 16. 나라를 위하여 118
- 17. 나눔이란 124
- 18. 내 것이 아니고 네 것인데 130
- 대단원 마무리 136

VII 우리 땅, 우리 문화

- 19. 올해의 간지는 140
- 20. 우리 명절은 146
- 21. 대한민국 영토는 152
- 22. 나랏말씀이 158
- 대단원 마무리 164

VIII 명문을 새기는 시간

- 23. 허생의 생각은 168
- 24. 무거운 것을 들어 올리려면 174
- 25. 마음이 있지 않으면 180
- 대단원 마무리 186

부록

- 1. 단원별 평가 정답 | 2. 중학교 한문 교육용 기초 한자 900자
- 3. 사진 및 자료 출처

