

HIGH SCHOOL 영어 발표와 토론

ENGLISH PRESENTATION & DEBATE



이석재 | 류호열 | 최현규 | 박은진 | 최윤정 | 신회진

이젠교육

이젠교육

고등학교 **영어 발표와 토론** 교과서 (이석재)

집필진

- 이석재 (연세대학교)
- 류호열 (한경대학교)
- 최현규 (양정고등학교)
- 박은진 (지산고등학교)
- 최윤정 (광문고등학교)
- 신회진 (고양국제고등학교)

영어 발표와 토론 교과서 평가표 (예시)

평가 영역	평가기준	평가	
I. 교육 과정	1. 교육과정 부합성	<ul style="list-style-type: none"> •발표 및 토론에 필요한 기본적인 표현을 익히고 발표 내용을 효과적으로 전달하며 다양한 견해에 대해 자신의 의견을 논리적으로 주장하고 토론할 수 있는 의사소통 역량을 기를 수 있도록 구성함 •필요한 정보를 다양한 매체를 통해 수집, 분석, 평가하여 활용하는 능력과 비판적 사고력을 기를 수 있도록 구성함 	25
	2. 학습 분량의 적절성	학습 분량은 단원별로 균형 있게 구성되어 있으며 전체 수업시수에 적절하도록 구성함	
II. 학습 내용 선정	3. 내용 수준의 적정성	학습자의 수준에 맞는 주제 및 학습 내용과 활동을 다루고 있으며, 발표와 토론에 필요한 개념, 절차, 용어를 이해하기 쉽게 설명하고 있음	30
	4. 정확성	용어 및 토론 절차 등은 검증된 자료에 근거하고 있으며, 각종 통계 및 도표 등의 자료는 신뢰할 수 있는 최근의 것을 제공하고 있음	
	5. 중립성	종교, 이념, 성별 등과 관련하여 차별없는 견해를 제공하고 있으며, 개방적이고 균형적인 관점과 사고를 함양할 수 있는 내용을 다루고 있음	
	6. 학습동기 유발	학생들의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있으며, 주제 선정, 발표, 토론 과정에서 창의성을 자극할 수 있도록 내용을 구성하고 있음	
III. 학습 내용 조직	7. 효과성	학습 요소(학습목표, 도입, 전개, 정리, 참고 자료 등)가 유용하게 구성되어 있으며, 시각 자료는 학습 내용과 조화를 이루고 있도록 배치하고 있음	
	8. 단원, 학년간 연계 및 계열성	영어 회화 및 일반 교과서의 듣기/말하기 기능과 연계성을 고려하여 심화된 연설 및 스토리텔링 자료를 제공하고 있으며, 배열 순서가 일상 생활에서 사회적인 주제로 확대되도록 논리적으로 정렬하고 있음	
	9. 자기 주도적 학습 내용	학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 본문과 부록에 다양하게 안내하고 있으며, 학습 단계별로 안내 및 지시사항이 명확하고 이해하기 쉽도록 서술하고 있음	

평가영역	평가기준	평가	
IV. 교수 학습 활동	10. 다양한 교수·학습 활동	개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습활동 및 방법을 안내하고 있으며, 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습 활동(경험 말하기, 정보 찾기, 협력하여 발표하고 토론하기 등)을 제시하고 있음	25
	11. 교수·학습 활동의 유용성	실생활과 관련된 문제 상황을 토론의 예시로 제시하여 학습 주제에 적절하며, 발표/토론 가능한 학습활동 및 방법을 절차별로 안내하고 있음	
	12. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	교과서 부속자료(예시 답안, 다양한 영어 표현, 어법 해설, 문화자료, 단원별 어휘) 및 유용한 온라인 자료 등을 충실히 제공하고 있음	
V. 학습 평가	13. 다양한 평가 활동	학습 단계에 맞는 평가 방법(진단, 형성 평가 등) 및 다양한 평가유형(선택형, 서답형, 수행평가 등)을 온라인 홈페이지 등을 통해 제공하고 있음	
	14. 종합적 사고력 평가	교과서에 학생 스스로 발표 및 토론 과정을 점검할 수 있는 평가 방법을 안내하고 있으며, 문제 해결 능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정할 수 있도록 평가를 제공하고 있음	
VI. 표현 표기 및 외형 체제	15. 표현·표기의 정확성 및 가독성	지시문이 명료하고 문장이나 표현이 자연스러움	20
	16. 편집 디자인 및 내구성	지면 구성이 안정적이며 제책 상태가 양호함	
VII. 재정적 부분	17. 교과용도서의 가격	동일 교과목 교과서의 가격과 비교하여 적정함	
총평	이젠교육의 영어 발표와 토론 교과서는 교육과정의 성격과 목표에 맞춰 영어 핵심 역량을 강화할 수 있도록 설계되었습니다. 단원별로 중요한 개념과 내용을 적절히 선정하고, 학습자들이 다양한 사회적 주제에 대한 자기주도적 학습을 통해 영어 표현 능력뿐만 아니라 듣기, 읽기 능력도 조화롭게 개발할 수 있도록 구성되어 있습니다. 또한, 발표와 토론에 필요한 전략과 풍부한 영어 표현을 제공하며, 학습자의 흥미와 참여를 높이기 위해 다양한 인포그래픽과 깔끔한 디자인을 활용하여 학습 효과를 극대화하고 있습니다.		100

추천 의견

1. 교과 목표를 충실히 구현한 교과서

- 교육과정에 제시된 영어과 성격에 맞고 교과 목표를 충실히 달성할 수 있도록 적절한 내용을 선정하고 있어서 영어과 핵심역량을 함양할 수 있는 교과서입니다.
- 단원별로 중요한 기본 개념과 핵심적인 내용이 적절히 선정되어 있으며, 단위배당 기준에 맞는 적절한 분량의 내용을 수록하고 있습니다.

2. 표현 및 이해 기능의 통합적 능력 향상을 도모하는 교과서

- 언어 기능 측면에서는 표현 기능(말하기, 쓰기) 뿐만 아니라 강의나 연설을 듣고 내용을 요약하여 말하기, 특정 주제에 대한 토론 글을 읽고 의견을 내거나 반박하는 글쓰기 등을 통해 이해 기능(듣기, 읽기)과의 통합도 적절히 이루어져 있어서 영어 사용 능력을 종합적으로 기를 수 있도록 구성하였습니다.

3. 발표와 토론의 자연스러운 연계

- 한 단원의 주제에 대해 듣기·읽기 과정을 거쳐 익숙해지게 한 다음, 그 주제와 관련된 발표와 토론으로 자연스럽게 이어지도록 단계적으로 구성하여 교수·학습의 부담이 크지 않도록 구성하고 있습니다.

4. 친근한 학습 주제와 자기주도적 학습 태도 강화

- 수록 내용은 학교에서의 바람직한 사회적 관계, 단편소설이나 이야기 읽고 스토리텔링하기, 차별 없고 지속 가능한 사회 만들기, 장애인에 대한 새로운 관점 등을 다루고 있어서 특정 분야에 치우치지 않고 조화를 이루도록 구성하고 있습니다.
- 발표와 토론이라는 공식적인 말하기 형식에 대한 학습자의 동기를 유발하고 흥미를 유지할 수 있도록 구성되어 있습니다.
- 발표는 학생들이 주도하여 주제 선정부터 발표 내용의 구성까지 개별 학습 및 모둠 학습을 적절히 활용하여 협력 학습과 자기주도적 학습 태도를 기를 수 있도록 구성하고 있습니다.
- 토론은 학습자가 스스로 논제를 선정하고 자료와 정보를 수집하여 토론 개요를 작성하는 등 자기주도적으로 토론을 계획·추진하고 토론 과정 및 결과에 대한 평가와 성찰까지 할 수 있도록 하여 자기주도성과 문제 해결력을 함양하도록 구성하고 있습니다.

5. 다양한 학습자료와 시각적 호감도

- 본문에는 발표와 토론에 필요한 다양한 전략과 표현을 제시하고 있으며, 부록에는 풍부한 영어 표현들과 어법 설명 및 문화 자료 등도 충실히 제공하고 있습니다.
- 원서 스타일의 깔끔하고 시원한 디자인과 다양한 인포그래픽 등을 활용하여 학생들의 흥미 유발과 학습 의욕 고취 및 이용의 편리성을 제공하고 있습니다.

심의 의견

- 교과협회의 추천 도서를 검토한 결과, 이젠교육의 영어 발표와 토론 교과서는 교육과정의 목표에 성격에 맞게 구성되어 있으며 학생들의 표현 능력을 효과적으로 증진시키는 데 적합하다고 판단됩니다. 발표와 토론 활동이 자연스럽게 연계되도록 구성하면서 필요한 가이드와 절차를 상세히 안내하고 있으며, 또한 듣기 및 읽기 활동을 통해 이해 능력도 동시에 기를 수 있도록 배려하고 있어서 가장 적합하다고 판단됩니다.
- 이 교과서는 기본적인 개념 및 용어 안내와 함께 학생들의 발표와 토론에 대한 자신감을 길러줄 수 있는 가이드 및 전략 등을 상세하게 제시하고 있어 다양한 주제에 대한 비판적 사고를 통해 영어로 발표하고 토론할 수 있는 능력을 기르기에 적합하도록 설계되어 있으며, 내용과 표현은 학생들의 영어 사용 능력과 인지 수준을 고려하여 학습 수준을 적절하게 조절하고 있습니다.
- 이 교과서는 듣기와 읽기 활동을 통해 단원의 주제에 대한 기초 지식과 자신감을 우선 쌓게 하여 발표 및 토론에 대한 동기 부여를 하고 있으며, 필요한 스킬을 익혀 표현 활동을 자신있게 자기주도적으로 할 수 있도록 유도하고 있습니다. 또한, 토론 시 다양한 견해를 비판적으로 수용하고 갈등을 조정하며 협력적으로 의사소통할 수 있도록 안내하여 문제 해결 중심의 교수-학습이 충실히 이루어지도록 구성하고 있습니다.